|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre de la séquence :** | Vérification des prérequis | | | | |
| **Objectif :** | A la fin de la séquence les stagiaires seront capables d’être à niveau en javascript / HTML5 afin d’appréhender au mieux le reste de la formation | | | | |
| **Durée :** | 70:00 | | | | |
| **Déroulement de la séquence** | | | | | |
| **Activité Pédagogique** | **Technique Pédagogique** | **Recommandation** | **Durée** | **Matériel Pédagogique** | **Documents Rattachés** |
| **Découverte** | Discussion | Que pouvez-vous me dire sur les évènements dans une page web ? | 5 min | PPT |  |
| **Apprentissage** | Exposé | Petit rappels sur le fonctionnement des évènements dans une page web :   * Propagation * Connexion / déconnexion | 5 min | PPT Slide 15 + 21 |  |
| **Découverte** | Discussion | Pouvez-vous rappeler comment on procède pour pour faire de la programmation Orientée Objet en javascript | 5 min | PPT |  |
| **Apprentissage** | Exposé | Présentation de la Programmation Orientée Prototype (tous les objets sont des fonctions)   * Programmation Orientée Objet sans classe * Egal clonage d’objet * Constructeur * On créer une nouvelle instance de l’objet avec le mot clé new * Notion de prototype (\_\_proto\_\_) | 10 min | PPT |  |
| **Découverte** | Discussion | Quels sont selon vous les problèmes liés au « contexte » en javascript | 5 min | PPT |  |
| **Apprentissage** | Exposé | Utilisation de l’API bind() permettant d’indiquer le contexte d’une fonction | 5 min | PPT |  |
| **Découverte** | Discussion | Quel Objet Javascript permet de charger des données via javascript | 5 min |  |  |
| **Apprentissage** | Exposé | Fonctionnement de l’objet XMLHttpRequest  Explication sur la problématique CORS et // avec le chargement de flux à travers HTTP | 5 min |  |  |
| **Découverte** | Discussion | Que pouvez-vous me dire des « promesse » ou « promise » ? et à quoi ça sert | 5 min |  |  |
| **Apprentissage** | Exposé | Les promise : sert à gérer l’asynchronisme  Permet d’écrire du code asynchrone avec l’illusion de l’avoir fait synchrone | 10 min |  |  |